**ПРОТОКОЛ № 2**

**заседания школьного методического объединения**

**учителей  гуманитарного цикла**

**от 20.11.2020 г.**

**Тема заседания: «Организацияобразовательного процесса на основе анализа результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла»**

Присутствовало - 8 человека.  Отсутствовало: 0

**Повестка заседания**

1. Анализ ВПР по предметам: русский язык, история, обществознание, английский язык.
2. ИЗМЕНЕНИЯ в рабочих программах в соответствии с приказом №131-ОД от 27.11.2020 "Об организации и корректировке образовательного процесса на основе результатов ВПР в 2020-2021 году"

**Ход заседания**

1. **По первому вопросу**выступила учитель  русского языка и литературы Крайнова Л.Н, руководитель ШМО, которая в своём выступлении указала на то, что цель проведения ВПР – это осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. Кроме того, она обратила внимание на отличия ВПР от контрольной работы, которые отличаются следующими особенностями, а именно:
* разрабатываются на федеральном уровне в соответствии с ФГОС, а результаты учеников заносят в информационную систему;
* позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями;
* позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
* оценить личностные индивидуальные достижения;
* позволяют видеть, какие проблемы с качеством знаний есть в изучении географии, биологии и химии.

Проведение ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Результаты**

1. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.
2. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы.
3. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.
4. По первому вопросу выступили все члены ШМО, которые проанализировали ВПР по своим предметам, определили типичные ошибки, пробелы в знаниях по отдельным темам, были даны рекомендации и определены пути устранения несформированных планируемых результатов по предметам: русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.
5. **По второму вопросу** выступила председатель ШМО, которая обратила внимание на необходимость внести изменения в рабочие программы с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования и внести корректировку в организацию образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендуется составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку на основе результатов проведённых ВПР. Крайнова Л.Н. указала на то, что в ликвидации пробелов знаний нужно активнее использовать новые методы и технологии, использовать возможности различных образовательных платформ, а также более полно использовать возможности внеурочной деятельности по предметам за счёт внесения изменений в программы по внеурочной деятельности.

**Решение**

1. В срок до 1 декабря 2020 года **внести изменения** в рабочие программы учителям-предметникам по своему учебному предмету в соответствующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием часов, на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности.

2. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования. В срок до 01 декабря 2020 г. обеспечить корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по предметам, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по указанным учебным предметам.

3. В срок до 1 декабря 2020 г., учителя-предметники осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметам, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету.

4. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования во второй четверти, до 25 декабря.

5. Принять к сведению выводы по каждому предмету ВПР.

Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Крайнова